

Ein Thema – neun Wege

Brüche

 <p>Sprachlich</p>	 <p>Körperlich</p>	 <p>Ich kenne mich gut</p>
<p>Schreibe die vier Brucharten und die gemischte Zahl auf Kärtchen und lege sie verdeckt auf den Tisch. Ziehe nun ein Kärtchen und versuche den Begriff innerhalb von 10 Sekunden zu erklären.</p>	<p>Stelle durch sportliche Übungen (z.B.: Kniebeuge, ...) deine Körpergröße in folgenden Anteilen ungefähr dar:</p> $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{10}$	<p>Oft trägst du viele Dinge umsonst in die Schule und wieder heim, weil du sie gar nicht brauchst. Packe deine Schultasche neu und nimm nur mit, was du morgen wirklich brauchst. Welcher Anteil deines Schultascheninhalts bleibt nun zuhause?</p>
 <p>Natur(phänomene)</p>	 <p>Visuell-räumlich</p>	 <p>Logisch-mathematisch</p>
<p>In einer Erbsenschote sind mehrere Erbsen eingeschlossen. Recherchiere im Internet welchen Anteil eine Erbse an einer Schote hat und stelle den Anteil als Bruch dar (es gibt mehrere Lösungen).</p>	<p>Baue ein Puzzle deiner Wahl zusammen. Trenne zuerst die Randteile von den anderen. Zähle die Randteile und gib den Bruchteil an, den die Randteile an den gesamten Puzzleteilen haben!</p>	<p>Wenn zwei Brüder je die Hälfte von einem Geldbetrag erben und einer seinen Anteil auf seine drei Kinder verteilt, welchen Anteil bekommt dann eines der drei Kinder?</p>
 <p>Musikalisch-rhythmisch</p>	 <p>Zusammen mit anderen</p>	 <p>Was wäre, wenn ...</p>
<p>Notiere dir eine kurze Erklärung für das Kürzen von Brüchen. Sprich sie dann zum eingespielten Rhythmus, den du unter folgendem QR-Code abrufen kannst:</p> 	<p>Nehmt eine Faltanleitung eurer Wahl (Würfel, Schiff, Kranich, ...) und faltet in einer Stunde möglichst viele gleiche Gegenstände. Ermittelt danach die Gesamtmenge (das Ganze) und erstellt selbst Aufgaben dazu (z. B. welchen Bruchteil hat jede Person gemacht?).</p>	<p>Was wäre, wenn die Brüche nicht erfunden worden wären? Halte vier Beispiele fest, wo wir im Alltag auf Probleme stoßen würden!</p>